

Herzlich Willkommen zum Informationsabend der weiterführenden Schulen in Vlotho



Weser-Sekundarschule Vlotho

Weser–Sekundarschule Vlotho

Die Schulform des längeren gemeinsamen Lernens und der vielfältigen Abschlüsse

Mit der Sekundarschule gibt es jetzt in NRW
eine zweite Schulform des längeren gemeinsamen Lernens.

Die neu zu entwickelnden Lehrpläne orientieren sich
an denen der Gesamtschule.

Der gymnasiale Standard wird gesichert.

Unser Ziel:

Der bestmögliche Abschluss
für alle
Schülerinnen und Schüler
durch...

- ein längeres gemeinsames Lernen
- individuelle und flexible Förderung
- den gebundenen Ganzttag
- den Schulverband aller Vlothoer Schulen

Längeres gemeinsames Lernen

Den bestmöglichen Bildungsweg für jedes Kind finden

Dieses Ziel kann nur erreicht werden, wenn wir
jedes einzelne Kind sehen:

- in seiner Entwicklung
- in seinem Lerntempo und Lernstil
- in seinem Leistungsvermögen
- in seinem Unterstützungsbedarf

Individuelle und flexible Förderung

- Innere und äußere Differenzierung
- freie Lernzeiten
- Berücksichtigung der Lerntypen
- Diagnose und Feedback
- Dokumentation der Entwicklung der Schülerinnen und Schüler durch Portfolios

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenz
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						



Vokabel-
training

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompeten
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						



Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächergruppe 1 (D/ M/ E)		Fächergruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenzförderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungsreife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ L kompetenz
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
 GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs



Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Aus- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
 GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs

Streit-
schlichter-
ausbildung

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungsreife Über Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
 GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs

Präsentations-
techniken

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Au- reifer Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
 GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs

Berufs-
orientierte
Matheaufgaben

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Aus- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen

Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport;
 GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften;
Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs



Modell zum Unterricht

	Unterricht im Klassenverband GL/ Nawi/ Mu/ Sp/ Ku)	Fächer- gruppe 1 (D/ M/ E)		Fächer- Gruppe 2 (Ph/ Ch)	Wahlpflicht (4.Hauptfach)	Kompetenz- förderung
Oberstufe Klasse 9/10		GK	LK	GK/LK; Ph oder Ch		Ausbildungs- reife/ Übergang Sek.II
Mittelstufe Klasse 7/8		D ab Kl. 8 o. 9 GK	LK			Sozial-/ Lern- kompetenzen
Unterstufe Klasse 5/6					ab Kl. 6: Französisch oder WP	Basis- kompetenzen
Fächer: D=Deutsch ;M=Mathematik; E=Englisch; Ku=Kunst; Mu=Musik; Sp=Sport; GL = Gesellschaftslehre; Nawi = Naturwissenschaften; Kurse: GK= Grundkurs; LK=Leistungskurs						

Gebundener Ganztag

Erst in Verbindung mit dem gebundenen Ganztag kann es gelingen, Schule grundsätzlich zu verändern und eine andere Lernkultur zu etablieren.

- ~Dadurch, dass alle Schülerinnen und Schüler verbindlich in der Schule anwesend sind, kann der Tageslauf grundsätzlich verändert werden.
- ~Phasen von Anspannung und Entspannung können sinnvoll aufeinander bezogen und der Stundenplan kann so gestaltet werden, dass längere Unterrichts- und Arbeitsphasen für Projekte entstehen.

Die Weser-Sekundarschule hält deshalb an drei Wochentagen für jeweils sieben Zeitstunden ganztägige Angebote vor.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.20 - 7.45 h	offener Unterrichtsbeginn				
1. Stunde 7.45 - 8.30h	Mathe	Kunst	ev. Reli.	Deutsch	Englisch
2. Std. 8.35 - 9.20 h			Mathe		Nawi
9.20 - 9.40 h	Pause				
3.Stunde 9.40 - 10.25h	Deutsch	Englisch	Sport	f.Lernzeit	f.Lernzeit
4. Std. 9.40 - 11.15 h	Nawi	Gesellsch.		Englisch	ev. Reli.
11.15 - 11.40 h	Pause				
5. Std. 11.40 - 12.25 h	f.Lernzeit	Gesellsch.	Nawi	Mathe.	Kunst
6. Std. 12.30 - 13.15 h	Gesellsch.		Deutsch	Englisch	Förder/ Klassenlehrer- team
13.15 - 14.15 h	Pause/ Essen + Übermittagsangebote				
7./8. Std. 14.15 - 15.45 h	Sport	frei bei Bedarf: Betreuung + Angebote	AG/ Angebote	Arbeitslehre/ Hauswirt. Technik Wirtschaft	frei

Es werden alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe I vergeben

Die Weser-Sekundarschule Vlotho bereitet vor:

- auf den Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 9 und 10
- auf die Fachoberschulreife (mittlerer Abschluss) mit und ohne Qualifikation
- auf den Übergang in den Beruf (Ausbildungsreife)
- auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe des Weser-Gymnasiums in neun Jahren
- bei besonderen Leistungen auch das Abitur in acht Jahren
- auf den Übergang in ein Berufskolleg

Schulverband aller Vlothoer Schulen

„Von der Grundschule bis zum Abitur oder in den Beruf!“

- Kooperationen der Grundschulen mit den weiterführenden Schulen vor Ort
- Kooperation der Schulen mit den Firmen vor Ort

und

einer verbindlichen Kooperation mit dem Weser-Gymnasium Vlotho

Fazit:

Die Weser-Sekundarschule ist unter den gegebenen gesetzlichen Rahmenbedingungen die Schulform, die weiterhin den Zugang zu allen Bildungsgängen in Vlotho ermöglicht; über die verbindliche Kooperation mit dem Weser-Gymnasium auch zum Abitur.

Sie möchten uns näher kennenlernen?

Wir haben unseren Tag der offenen Tür
am 01.12.2012 von 10.00 bis 12.00 Uhr.

Danke